

PLAN CURRICULAR DEL AÑO LECTIVO 2023

El Plan Curricular que se desarrolla en nuestra Institución Educativa se fundamenta en el Currículo Nacional de la Educación Básica (nivel inicial, primario y secundario), que contiene el diagnóstico de la Realidad Educativa Nacional.

El Currículo Nacional es el documento marco de la política educativa de la Educación Básica que contiene los aprendizajes que se espera que los estudiantes logren durante su formación escolar, en concordancia con los fines y principios de la educación peruana, los objetivos de la educación básica y el Proyecto Educativo Nacional.

En comunión con el Currículo Nacional en la modalidad presencial nuestra institución educativa establece sus lineamientos y un conjunto de criterios, planes de estudio, metodologías en cada uno de los niveles que contribuyen a la formación integral de los estudiantes.

El enfoque pedagógico actual establece el desarrollo de competencias a través de las capacidades.

A continuación, presentamos el Plan de Estudios de los niveles Inicial, Primaria y Secundaria para el Año Escolar 2023.

PLAN DE ESTUDIOS PARA CLASES PRESENCIALES NIVEL INICIAL 2023

ÁREAS	EIDADES		
	3 años	4 años	5 años
Comunicación	8	7	7
Matemática	7	7	7
Ciencia y Tecnología	4	4	4
Personal Social	4	4	4
Psicomotriz	5	5	5
Inglés	1	1	1
Danza	1	1	1
Computación	--	1	1
TOTAL	30	30	30

**PLAN DE ESTUDIOS PARA CLASES PRESENCIALES NIVEL
PRIMARIA 2023**

ÁREAS / SUB ÁREAS CURRICULARES	GRADOS					
	1ro	2do	3ro	4to	5to	6to
Comunicación	5	5	4	4	3	3
Razonamiento Verbal	2	2	2	2	2	2
Plan Lector	1	1	1	1	1	1
Matemática	8	8	5	5	4	4
Razonamiento Matemático	2	2	2	2	2	2
Ciencia y Tecnología	3	3	4	4	5	5
Personal Social	3	3	4	4	5	5
Educación Religiosa	1	1	1	1	1	1
Educación Física	2	2	2	2	2	2
Arte y Cultura	2	2	2	2	2	2
Inglés	2	2	2	2	2	2
Computación	2	2	2	2	2	2
Tutoría	1	1	1	1	1	1
TOTAL HORAS	32	32	32	32	32	32

**PLAN DE ESTUDIOS PARA CLASES PRESENCIALES NIVEL
SECUNDARIA 2023**

ÁREAS	SUB ÁREAS	1°	2°	3°	4°	5°
Comunicación	Lenguaje	2	2	2	2	2
	Literatura	2	2	2	1	1
	Razonamiento Verbal	2	2	2	2	2
	Plan Lector	1	1	1	1	1
Matemática	Aritmética	4	4	2	2	2
	Algebra	2	2	2	2	2
	Geometría Y Medición	2	2	2	2	2
	Trigonometría	-	-	1	1	1
	Estadística	1	1	1	1	1
	Razonamiento Matemático	2	2	2	2	2
Ciencia y Tecnología	Cta.	4	4	-	-	-
	Química Inorgánica	2	2	2	2	2
	Química Orgánica	-	-	2	1	2
	Biología	-	-	-	2	-
	Física	-	-	3	3	4
	Anatomía	-	-	-	-	1
Inglés		2	2	2	2	2
Ciencias Sociales		3	3	3	3	3
Desarrollo Personal, Ciudadanía Y Cívica		3	3	3	3	3
Educación Religiosa		1	1	1	1	1
Arte y Cultura		2	2	2	2	1
Educación Física		2	2	2	2	2
Educación Para El Trabajo		2	2	2	2	2
Tutoría Y Orientación Educativa.		1	1	1	1	1
TOTAL DE HORAS		40	40	40	40	40

1.- Duración

El trabajo efectivo que ofrecemos de 40 semanas siendo en inicial y primaria 1134 horas y en secundaria 1512 horas.

2.- Contenido

Se toma en cuenta los contenidos que propugna el Currículo Nacional de Educación de educación básica (CNEB), diversificándose en los documentos de planificación curricular.

3.- Metodología

Nuestra metodología se sustenta en el aprendizaje significativo y el trabajo cooperativo, en la que los docentes promueven que sus estudiantes se sientan involucrados en su aprendizaje teniendo en cuenta sus capacidades y estilos propios

Así mismo se aplica la metodología de proyectos es decir la investigación individual y grupal, además se desarrolla el aprendizaje basado en proyectos (ABP).

Por otro lado, como estrategias de aprendizaje, nos respaldamos en las estrategias cognitivas y metacognitivas.

Nuestra Institución mantiene un alto nivel de exigencia académica, preparando y dotando así a nuestros estudiantes de las competencias necesarias para que puedan asumir los retos que plantea el mundo globalizado.

4.- Sistema Pedagógico

El sistema pedagógico de nuestra IEP "San José School" se sustenta en un Plan Curricular que tiene como base el CNEB basado en un enfoque de competencias y valores Sanjosefinos sustentados en el ejemplo de humildad, bondad, honradez y trabajo de nuestro patrón San José.

Nuestra pedagogía parte de una perspectiva de educación integral que busca desarrollar cada una de las dimensiones del ser humano (ética, cognitiva, afectiva, espiritual, comunicativa, corporal y social) en esta educación se incluyen aspectos humanistas que propician el desarrollo de aptitudes de solidaridad, responsabilidad y lealtad, respondiendo a las necesidades individuales y de la sociedad.

Esta educación integral se da en un enfoque holístico que prepara a las y los estudiantes para seguir aprendiendo de por vida, promoviendo su desarrollo intelectual, personal e interpersonal.

El paradigma educativo o modelo educativo de la IEP "San José School" es de base constructivista-humanista, nuestros estudiantes constituyen el centro de nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje. Nuestro modelo educativo busca la calidad e innovación para la excelencia académica, incorporando lo mejor de la escuela tradicional y la educación activa, consolidándonos como una escuela

Constructivista Humanista, el cual tiene una visión integral del educando como centro de proceso de enseñanza y aprendizaje, tomando en cuenta sus intereses, problemas, necesidades y formas en la que aprende mejor.

EL PAPEL DEL DOCENTE SEGÚN EL ENFOQUE EDUCATIVO CONSTRUCTIVISTA- HUMANISTA

El papel general del docente de la IEP "San José School" consiste en ser un facilitador y modelo a seguir, no necesariamente un medio unívoco de enseñanza. Este incluye:

- a) Enseñar habilidades de aprendizaje: Dado que las y los estudiantes deben desarrollar habilidades de aprendizaje, los docentes deben ayudarlos a comprender las mejores formas de aprender.
- b) Infundir motivación por las actividades: Los docentes deben aportar motivaciones en el desarrollo de sus clases y actividades para que los estudiantes se sientan comprometidos con su aprendizaje.
- c) Proporcionarles opciones a los estudiantes: La elección es fundamental en este tipo de modelo educativo, por lo que los docentes deben trabajar con los estudiantes proporcionándoles opciones para que puedan tomar decisiones en el proceso de aprendizaje.
- d) Facilitar oportunidades para el trabajo en equipo: Como facilitadores en el aula, los docentes deben generar oportunidades para que los estudiantes se reúnan, exploren, observen y se evalúen en conjunto.