INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA

San José SCHOOL

PLAN CURRICULAR DEL AÑO LECTIVO 2027

El Plan Curricular que se desarrolla en nuestra Institución Educativa se fundamenta en el Currículo Nacional de la Educación Básica (inicial, primaria y secundaria), que contiene el diagnóstico de la Realidad Educativa Nacional.

Este currículo establece los aprendizajes que se espera que los estudiantes logren a lo largo de su formación alineándose con los fines y principios de la Educación Peruana, los objetivos de la Educación básica y el Proyecto Educativo Nacional.

Nuestro Plan Curricular está organizado en áreas curriculares partiendo de los propósitos de aprendizaje (competencias, capacidades y desempeños) del CNEB y de los programas curriculares de cada nivel.

Duración

El trabajo pedagógico de acuerdo con la Resolución Ministerial N° 501-2025-MINEDU es de treinta y nueve semanas lectivas siendo en los niveles de inicial 1092 hora, primaria 1281 horas y en el nivel secundaria 1464 horas.

El año lectivo está distribuido en 4 bimestres.

DISTRIBUCIÓN DE HORAS PEDAGÓGICAS

NIVEL INICIAL

PRIMER BIMESTRE	10 semanas = 46 días x 6 horas = 276 horas
SEGUNDO BIMESTRE	10 semanas = 46 días x 6 horas = 276 horas
TERCER BILESTRE	09 semanas = 44 días x 6 horas = 264 horas
CUARTO BIMESTRE	10 semanas = 46 días x 6 horas = 276 horas
	Total 1092 horas

NIVEL PRIMARIA

PRIMER BIMESTRE	10 semanas = 46 días x 7 horas = 322 horas
SEGUNDO BIMESTRE	10 semanas = 46 días x 7 horas = 322 horas
TERCER BILESTRE	09 semanas = 44 días x 7 horas = 308 horas
CUARTO BIMESTRE	10 semanas = 47 días x 7 horas = 329 horas
	Total 1281 horas

NIVEL SECUNDARIA

PRIMER BIMESTRE	10 semanas = 46 días x 8 horas = 368 horas
SEGUNDO BIMESTRE	10 semanas = 47 días x 8 horas = 376 horas
TERCER BILESTRE	09 semanas = 44 días x 8 horas = 352 horas
CUARTO BIMESTRE	10 semanas = 46 días x 8 horas = 368 horas
	Total 1464 horas

CONTENIDO:

Se toma en cuenta los contenidos que propugna el Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB), diversificándose en los documentos de planificación curricular: Programación Curricular Anual, experiencias de aprendizaje (Unidades, proyectos) y sesiones de aprendizaje.

NIVEL INICIAL

COMPETENCIAS	
ÁREA	**COMPETENCIA**
Personal Social	**1.** Construye su identidad.
	2. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Educación Religiosa	**3.** Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprometiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
Psicomotriz	**4.** Se desenvuelve de manera autónoma a través de motricidad.
Comunicación	**5.** Se comunica oralmente en su lengua materna.
	6. Lee diversos textos en su lengua materna.
	7. Escribe diversos textos en su lengua materna.
	8. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Inglés como Lengua extranjera	**9.** Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.
Ciencia y Tecnología	**10.** Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
Matemática	**11.** Resuelve problemas de cantidad.
	12. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
Competencias Transversales	**13.** Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. (5 años).
	14. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma (5 años).

NIVEL PRIMARIA

COMPETENCIAS	
ÁREA	**COMPETENCIA**
Personal Social	1. Construye su identidad.
	2. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	3. Construye interpretaciones históricas.
	4. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
	5. Gestiona responsablemente los recursos económicos
Educación Física	6. Se desenvuelve de manera autónoma a través de motricidad.
	7. Asume su vida saludable.
	8. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
Comunicación	9. Se comunica oralmente en su lengua materna.
	10. Lee diversos textos en su lengua materna.
	11. Escribe diversos textos en su lengua materna
Arte y cultura	12. Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.
	13. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Inglés como Lengua extranjera	14. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.
	15. Lee diversos textos en inglés como lengua extranjera.
	16. Escribe diversos textos en inglés como lengua extranjera
Matemática	17. Resuelve problemas de cantidad.
	18. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
	19. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
	20. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
Ciencia y Tecnología	21. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
	22. Explica el mundo físico basándose en conocimiento sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.
	23. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
Educación Religiosa	24. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
	25. Asume su experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
Competencias Transversales	26. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.
	27. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

NIVEL SECUNDARIA

COMPETENCIAS	
ÁREA	**COMPETENCIA**
Personal Social Ciudadanía y Cívica	1. Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. y el ambiente.
	2. Gestiona responsablemente los recursos económicos
Ciencias Sociales	3. Construye interpretaciones históricas.
	4. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
	5. Gestiona responsablemente los recursos económicos
Educación para el trabajo	6.Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.
Educación Física	7.Se desenvuelve de manera autónoma a través de motricidad.
	8. Asume su vida saludable.
	9. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
Comunicación	10. Se comunica oralmente en su lengua materna.
	11. Lee diversos textos en su lengua materna.
	12. Escribe diversos textos en su lengua materna.
Arte y cultura	13. Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.
	14. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Inglés como Lengua extranjera	15. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.
	16. Lee diversos textos en inglés como lengua extranjera.
	17. Escribe diversos textos en inglés como lengua extranjera
Matemática	18. Resuelve problemas de cantidad.
	19. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
	20. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
	21. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
Ciencia y Tecnología	22. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
	23. Explica el mundo físico basándose en conocimiento sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.
	24. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
Educación Religiosa	25. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
	26. Asume su experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
Competencias Transversales	27. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.
	28. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma

PLAN DE ESTUDIOS 2027

El Plan de estudios es el programa de áreas que tiene nuestra institución para asegurar el proceso de enseñanza-aprendizaje con horas efectivas de clase y por grado.
A continuación, detallamos el número de horas pedagógicas semanales destinados a cada área curricular en cada uno de los niveles.

PLAN DE ESTUDIOS NIVEL INICIAL

ÁREAS	EDADES			
	2 años	3 años	4 años	5 años
Comunicación	8	8	7	7
Matemática	--	7	7	7
Ciencia y Tecnología	--	4	4	4
Personal Social	6	4	4	4
Psicomotriz	5	4	4	4
Descubrimiento del Mundo	6	--	--	--
Inglés - Taller	--	3	3	3
Danza - Taller	--	1	1	1
Computación - Taller	--	--	1	1
TOTAL	**25**	**30**	**30**	**30**

PLAN DE ESTUDIOS NIVEL PRIMARIA

ÁREAS / SUB ÁREAS CURRICULARES	GRADOS					
	1ro	2do	3ro	4to	5to	6to
Comunicación	5	5	4	4	3	3
Razonamiento Verbal	2	2	2	2	2	2
Plan Lector	1	1	1	1	1	1
Matemática	8	8	5	5	4	4
Razonamiento Matemático	2	2	2	2	2	2
Ciencia y Tecnología	3	3	4	4	5	5
Personal Social	3	3	4	4	5	5
Educación Religiosa	1	1	1	1	1	1
Educación Física	2	2	2	2	2	2
Arte y Cultura	2	2	2	2	2	2
Inglés	3	3	3	3	3	3
Computación	2	2	2	2	2	2
Tutoría	1	1	1	1	1	1
TOTAL HORAS	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**

PLAN DE ESTUDIOS NIVEL SECUNDARIA

ÁREAS	SUB ÁREAS	1°	2°	3°	4°	5°
Comunicación	Lenguaje y Literatura	3	3	3	3	3
	Razonamiento Verbal	2	2	2	1	2
	Plan Lector	1	1	1	1	1
Matemática	Aritmética	4	4	2	2	2
	Algebra	2	2	2	2	2
	Geometría Y Medición	2	2	2	2	2
	Trigonometría	-	-	1	1	1
	Estadística	1	1	1	1	1
	Razonamiento Matemático	2	2	2	2	2
Ciencia y Tecnología	Cta.	4	4	-	-	-
	Química Inorgánica	2	2	2	2	2
	Química Orgánica	-	-	2	1	2
	Biología	-	-	-	3	-
	Física	-		3	2	4
	Anatomía	-		-	-	1
Inglés		3	3	3	3	3
Ciencias Sociales		3	3	3	3	3
Desarrollo Personal, Ciudadanía Y Cívica		3	3	3	3	3
Educación Religiosa		1	1	1	1	1
Arte y Cultura		2	2	2	2	1
Educación Física		2	2	2	2	2
Educación Para El Trabajo		2	2	2	2	2
Tutoría Y Orientación Educativa.		1	1	1	1	1
TOTAL DE HORAS		**40**	**40**	**40**	**40**	**40**

METODOLOGÍA

Nuestra metodología se sustenta en el aprendizaje significativo y el trabajo cooperativo, en la que los docentes promueven que sus estudiantes se sientan involucrados en su aprendizaje teniendo en cuenta sus capacidades y estilos propios

Así mismo se aplica la metodología de proyectos es decir la investigación individual y grupal, además se desarrolla el aprendizaje basado en proyectos (ABP).

Por otro lado, como estrategias de aprendizaje, nos respaldamos en las estrategias cognitivas y metacognitivas.

Nuestra Institución mantiene un alto nivel de exigencia académica, preparando y dotando así a nuestros estudiantes de las competencias necesarias para que puedan asumir los retos que plantea el mundo globalizado.

SISTEMA PEDAGÓGICO

El sistema pedagógico de nuestra IEP "San José School" se sustenta en un Plan Curricular que tiene como base el CNEB basado en un enfoque de competencias y valores Sanjosefinos sustentados en el ejemplo de humildad, bondad, honradez y trabajo de nuestro patrón San José.

Nuestra pedagogía parte de una perspectiva de educación integral que busca desarrollar cada una de las dimensiones del ser humano (ética, cognitiva, afectiva, espiritual, comunicativa, corporal y social) en esta educación se incluyen aspectos humanistas que propician el desarrollo de aptitudes de solidaridad, responsabilidad y lealtad, respondiendo a las necesidades individuales y de la sociedad.

Esta educación integral se da en un enfoque holístico que prepara a las y los estudiantes para seguir aprendiendo de por vida, promoviendo su desarrollo intelectual, personal e interpersonal.

El paradigma educativo o modelo educativo de la IEP "San José School" es de base constructivista-humanista, nuestros estudiantes constituyen el centro de nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje. Nuestro modelo educativo busca la calidad e innovación para la excelencia académica, incorporando lo mejor de la escuela tradicional y la educación activa, consolidándonos como una escuela Constructivista Humanista, el cual tiene una visión integral del educando como centro de proceso de enseñanza y aprendizaje, tomando en cuenta sus intereses, problemas, necesidades y formas en la que aprende mejor.

EL PAPEL DEL DOCENTE SEGÚN EL ENFOQUE EDUCATIVO CONSTRUCTIVISTA- HUMANISTA

El papel general del docente de la IEP "San José School" consiste en ser un facilitador y modelo a seguir, no necesariamente un medio unívoco de enseñanza. Este incluye:

- **a)** Enseñar habilidades de aprendizaje: Dado que las y los estudiantes deben desarrollar habilidades de aprendizaje, los docentes deben ayudarlos a comprender las mejores formas de aprender.
- **b)** Infundir motivación por las actividades: Los docentes deben aportar motivaciones en el desarrollo de sus clases y actividades para que los estudiantes se sientan comprometidos con su aprendizaje.
- **c)** Proporcionarles opciones a los estudiantes: La elección es fundamental en este tipo de modelo educativo, por lo que los docentes deben trabajar con los estudiantes proporcionándoles opciones para que puedan tomar decisiones en el proceso de aprendizaje.
- **d)** Facilitar oportunidades para el trabajo en equipo: Como facilitadores en el aula, los docentes deben generan oportunidades para que los estudiantes se reúnan, exploren, observen y se evalúen en conjunto.